



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA
Nombre de la asignatura	RETOS DE LA FILOSOFÍA EN EL SIGLO XXI
Código	6946
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

CAYUELA SANCHEZ, SALVADOR

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

FILOSOFÍA

Departamento

FILOSOFÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

scayuela@um.es <https://webs.um.es/scayuela/> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	10:00-12:00	868884030, Edificio Luis Vives B1.3.050

Observaciones:
Se recomienda concertar una cita previamente vía correo electrónico.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	10:00-12:00	868884030, Edificio Luis Vives B1.3.050

Observaciones:
Se recomienda concertar una cita previamente vía correo electrónico.

2. Presentación

Desde el final de la Segunda Guerra Mundial se ha producido una «gran aceleración» del capitalismo moderno que se ha intensificado tras el final de la Guerra Fría y está transformando todos los ámbitos de la vida humana: la economía, la tecnología, la política, las identidades culturales, las formas de vida e incluso la biosfera terrestre. En esta asignatura se propone examinar esas transformaciones desde una perspectiva filosófica que da cabida a otros saberes, pues solo con enfoques interdisciplinarios es posible comprender adecuadamente la complejidad de la sociedad global en que vivimos. El objetivo es ofrecer al alumnado instrumentos conceptuales y un espacio de reflexión crítica que le permitan profundizar en los grandes debates teóricos y prácticos que actualmente tienen lugar en la esfera pública de nuestro tiempo.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Esta asignatura puede ser cursada por todo el alumnado del Máster

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.
- CG2: Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.
- CG3: Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.
- CG4: Determinar los objetivos, fines o prioridades del trabajo de investigación filosófica a desempeñar, organizando los plazos y los recursos necesarios, así como controlando los procesos establecidos.
- CE1: Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster
- CE2: Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.
- CE3: Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.
- CE4: Capacidad para identificar y definir los temas y corrientes de investigación en las áreas filosóficas de conocimiento implicadas en el título de Máster.
- CE5: Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos, para analizar y evaluar críticamente algunas soluciones a los problemas teóricos y/o prácticos propios de las sociedades complejas y globalizadas actuales.
- CE6: Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico
- CE7: Conocer la importancia de los planes públicos de I+D+i, del reconocimiento social del conocimiento, así como de los índices de impacto de los medios de difusión de las investigaciones, para el futuro desarrollo y financiación (pública y/o privada) de la carrera investigadora.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Introducción: la filosofía como crítica del presente.

Tema 2: Fenomenologías: E. Husserl, J.-P. Sartre, M. Merleau-Ponty, P. Ricoeur, F. Dastur, M. Richir.

Tema 3: Los límites del capitalismo global y los movimientos antisistémicos.

Tema 4: La revolución digital, sus consecuencias y sus ambivalencias.

Tema 5: La crisis ecológica global y el riesgo de colapso civilizatorio.

Tema 6: Crisis de la democracia: entre el nacionalismo y el cosmopolitismo.

5.2. Prácticas

▪ **Práctica 1: Lectura, análisis, presentación y discusión de textos seleccionados**

Al comenzar el curso, el profesor responsable de la asignatura proporcionará al alumnado una selección de textos que estarán accesibles en la sección Recursos del Aula Virtual. Las actividades prácticas del alumnado consistirán en la lectura de dichos textos, la realización de un trabajo escrito a partir de ellos, su presentación oral en clase y el debate sobre dicha presentación.

Relacionado con:

- Tema 1: Introducción: la filosofía como crítica del presente.
- Tema 2: Fenomenologías: E. Husserl, J.-P. Sartre, M. Merleau-Ponty, P. Ricoeur, F. Dastur, M. Richir.
- Tema 3: Los límites del capitalismo global y los movimientos antisistémicos.
- Tema 4: La revolución digital, sus consecuencias y sus ambivalencias.
- Tema 5: La crisis ecológica global y el riesgo de colapso civilizatorio.
- Tema 6: Crisis de la democracia: entre el nacionalismo y el cosmopolitismo.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.	30.0	100.0
AF2: Actividades de orientación, aclaración, preguntas	Tutorías en grupo mediante sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.	8.0	100.0
AF3: Trabajo autónomo dirigido. Actividades individuales o en grupo	Tutorías en grupo mediante sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.	102.0	0.0
AF4: Practicas: Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos	Seminarios en los que el Trabajo de los alumnos irá encaminado a la profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en gran grupo o grupos reducidos y supervisado por el profesor. La exposición (oral) se realiza por parte de los alumnos y se fomentará el debate.	10.0	100.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/investigacion-filosofia/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE2	Evaluación de Trabajos: trabajos escritos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente		50.0
SE3	Presentación de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.		30.0
SE4	Observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros		20.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/investigacion-filosofia/2025-26#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Beck, U., ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización, Barcelona, Paidós, 2001.](#)
- [Campillo, A., El concepto de lo político en la sociedad global, Barcelona, Herder, 2009.](#)
- [Campillo, A., Un lugar en el mundo. La justicia espacial y el derecho a la ciudad, Madrid, Los libros de la Catarata, 2019](#)
- [Campillo, Antonio, El gran experimento. Ensayos sobre la sociedad global, Madrid, Catarata.](#)
- [Castells, M., Comunicación y poder, Madrid, Alianza, 2009.](#)
- [CASTELLS, Manuel, La era de la información: economía, sociedad y cultura, 3 vols., Alianza](#)
- [Fraser, N., Escalas de Justicia, Barcelona, Herder, 2008.](#)
- [Heidegger, M y Fink, E. \(1986\), Heráclito \(GA 15\), Barcelona: Ariel.](#)
- [Heidegger, M. \(1998\), "La sentencia de Anaximandro" \(1946\) \(GA 5\), en Caminos de bosque. Madrid: Alianza.](#)
- [Heidegger, M. \(2003\), Introducción a la metafísica \(GA 40\), Barcelona: Gedisa.](#)
- [Heidegger, M. \(2005\), Parménides \(GA 54\), Madrid: Akal.](#)
- [Heidegger, M. \(2014\), Conceptos fundamentales de la filosofía antigua \(GA 22\), Buenos Aires: Waldhuter.](#)
- [Heidegger, M., "La doctrina platónica de la verdad" \(1931-32\) \(GA 9\) \(2000\), en Hitos, Madrid: Alianza.](#)
- [Held, D., y McGrew, A., Globalización/Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial, Barcelona, Paidós, 2003](#)
- [HELD, David, La democracia y el orden global. Del Estado moderno al gobierno cosmopolita, Paidós](#)
- [Kant, Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos de Filosofía de la historia, Madrid, Tecnos, 2006; Metafísica de las costumbres, Madrid, Tecnos, 2005; Sobre la paz perpetua, Madrid, Tecnos, 2005.](#)
- [Nancy Fraser, Los talleres ocultos del capital, Madrid, Traficantes de Sueños, 2020.](#)
- [Reder, M., Globalización y filosofía, Barcelona, Herder, 2012.](#)
- [SLOTERDIJK, Peter, Esferas, 3 vols., Siruela](#)

Bibliografía complementaria

- [Bauman, Z. \(2001\), En busca de la política, México: FCE.](#)
- [Beck, U. La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad, Barcelona, Paidós, 1998.](#)
- [Beck, U., La sociedad del riesgo global, Madrid, Siglo XXI.](#)
- [Beck, U., Poder y contrapoder en la era global, Barcelona, Paidós, 2004.](#)
- [Braidotti, R. \(2015\) Lo posthumano, Barcelona: Gedisa.](#)
- [Campillo, A.; Guillén, C. y Cayuela, S., Las \(in\)seguridades de Europa: una perspectiva crítica, Madrid, Marcial Pons, 2017.](#)
- [Castells, M., Redes de indignación y esperanza: los movimientos sociales en la era de Internet, Madrid, Alianza, 2012.](#)
- [CROSBY, Alfred W., Imperialismo ecológico. La expansión biológica de Europa, 900-1900, Crítica](#)
- [Cruz, M. \(2017\), La flecha \(sin blanco\) de la historia, Barcelona: Anagrama.](#)
- [De Cózar, J.M. \(2019\), El Antropoceno. Tecnología, naturaleza y condición humana, Madrid: Los libros de la catarata.](#)
- [Fernández Durán, R. y L. González Reyes \(2014\), En la espiral de la energía, Vol. I y II, Madrid: Ecologistas en Acción.](#)
- [Georgescu-Roegen, N. \(1994\), La ley de la entropía y el desarrollo económico, Madrid: Machado Libros/BBVA.](#)
- [GIDDENS, Anthony, Consecuencias de la modernidad, Alianza](#)
- [Held, D. y Archibugi, D. , “La democracia cosmopolita: caminos y agentes” en Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, nº117, 2012.](#)
- [Held, D., Cosmopolitismo. Ideales y realidades, Madrid, Alianza, 2012](#)
- [JONAS, Hans, El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica, Herder](#)
- [Jorge Riechmann, Alberto Matarán y Óscar Carpintero \(coords.\), Para evitar la barbarie. Trayectorias de transición ecosocial y de colapso, Eds. de la Universidad de Granada/ CICODE, Granada 2019.](#)
- [MARRAMAIO, Giacomo, Pasaje a Occidente. Filosofía y globalización, Katz](#)
- [Negri, A. \(2006\), Fábricas del sujeto : ontología de la subversión : antagonismo, subsunción real, poder constituyente, multitud, comunismo, Madrid: Akal.](#)
- [Palma Conceição, Cristina y González, M \(eds.\), El riesgo tecnológico II. Impactos sociales \(pp. 53-79\). Madrid: Los libros de la catarata.](#)
- [Rodríguez García, J. L. \(2008\): Crítica de la razón posmoderna, Madrid: Biblioteca nueva.](#)
- [Salvat, G., y Serrano, V., La revolución digital y la sociedad de la información, Comunicación social, 2011.](#)
- [SLOTERDIJK, Peter, En el mundo interior del capital. Para una teoría filosófica de la globalización, Siruela](#)
- [WALLERSTEIN, Immanuel, Análisis de sistemas-mundo. Una introducción, Siglo XXI](#)

12. Observaciones

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3 Salud y Bienestar, 11 Ciudades y comunidades sostenibles y 13 Acción por el Clima.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".